מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את חוקי המשחק ואת מטרתו
- לזהות כישורי עבודת צוות הנדרשים במשחק
- לתרגל חשיבה על שיתוף פעולה בלי מגע ובלי מילים מיותרות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המשחק

1. א – לפתור יחד בעיה מסובכת בלי לגעת
2. ב – חבלים או חוטי צמר באורך מטר וחצי
3. ג – 8
4. ב – כשכל הקבוצות מצליחות לפרום את הסבך
5. ב – לעזוב אותו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הקצה השני צריך להיות אצל מישהו שלא עומד לידו
2. נכון – כך כתוב בהוראות המשחק
3. לא נכון – המשחק מוגדר כמשחק בלי מגע
4. נכון – זו המשימה המרכזית במשחק
5. לא נכון – מנצחים כשכולם מצליחים, לא לפי מהירות

חלק ג' – השלמת מילים

1. סבך
2. הסכמה
3. מילים
4. מקשיבים
5. 4

חלק ד' – התאמות למשחק

- 1 – ה (תנועה בלי מילים ומילת מפתח אחת)
- 2 – ג (קבוצות קטנות וחוטים בצבעים שונים)
- 3 – ד (חבלים או חוטי צמר)
- 4 – א (לפתור בעיה מסובכת יחד)
- 5 – ב (כל הקבוצות מצליחות)

חלק ה' – סדר השלבים במשחק

1. מחלקים את הכיתה לקבוצות
2. כל אחד מחזיק קצה חוט, הקצה השני אצל מישהו רחוק
3. החוטים יוצרים סבך באמצע
4. הקבוצה מתאמת ומחליטה יחד על תנועות
5. מפרימים את הסבך עד שנוצר מעגל אחד

חלק ו' – מחשבה אישית

1. תשובה אישית המתייחסת לתפקיד מוביל, הקשבה הדדית ותיאום בלי מילים מיותרות
2. תשובה אישית שמזכירה תיאום מראש, הקשבה, וסבלנות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לפרום סבך חוטים ולהגיע למעגל אחד בלי לעזוב קצה ובלי מגע
- כשכל הקבוצות מצליחות לפרום את הסבך
- למשל: לעולים - תנועה בלי מילים ומילת מפתח אחת, או לחנ"מ - קבוצות קטנות עם חוטים צבעוניים

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים את המשחק בקצרה לפני מילוי הדף כדי שהתלמידים יבינו טוב יותר
- כדאי לשוחח על שאלות העיבוד בכיתה אחרי פתרון הדף
- לגרסת חנ"מ אפשר לפשט את המשימה הפתוחה לשאלה קצרה יותר

דף תרגול: הקשר האנושי בלי ידיים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את חוקי משחק הגיבוש 'הקשר האנושי בלי ידיים', משחק שבו קבוצה צריכה לפרום סבך של חוטים בעזרת הקשבה ותיאום, בלי לעזוב את קצה החוט.

1 חלק א' – הבנת המשחק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה המרכזית של המשחק?

א) לפתור יחד בעיה מסובכת בלי לגעת ב) לרוץ מהר יותר מכל הקבוצות ג) לצייר מעגל על הרצפה ד) לשיר שיר יחד

2. מה הציוד הדרוש למשחק?

א) כדורים צבעוניים ב) חבלים או חוטי צמר באורך מטר וחצי ג) ניירות וטושים ד) כיסאות

3. לכמה אנשים מחלקים כל קבוצה (לפי ההוראות הרגילות)?

א) 4 ב) 6 ג) 8 ד) 10

4. מתי מנצחים במשחק?

א) כשקבוצה אחת מסיימת ראשונה ב) כשכל הקבוצות מצליחות לפרום את הסבך ג) כשמישהו עוזב את החוט ד) כשעוברים דקה אחת

5. מה אסור לעשות עם קצה החוט?

א) להחליף מקום איתו ב) לעזוב אותו ג) לעבור מעליו ד) להסתכל עליו

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל אחד מחזיק קצה חוט, והקצה השני נמצא אצל מי שעומד ממש לידו.	☐	☐
2	מותר להחליף מקומות רק אחרי שכל הקבוצה מסכימה.	☐	☐
3	המשחק דורש מגע פיזי בין המשתתפים.	☐	☐
4	המטרה היא ליצור מעגל אחד מהסבך של החוטים.	☐	☐
5	במשחק הזה מנצחת הקבוצה המהירה ביותר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. החוטים יוצרים _____ באמצע לפני הפתרון.

2. מותר לעבור מעל ומתחת לחוטים רק אחרי _____ קבוצתית.

3. ההתאמה לעולים מדגימה בתנועה בלי _____ .

4. מילת המפתח שנותנים לעולים היא 'רגע, _____'.

5. ההתאמה לחנ"מ היא קבוצות של _____ וחוטים בצבעים שונים.

4 חלק ד' – התאמות למשחק

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. התאמה לעולים	___	**א.** לפתור בעיה מסובכת יחד
2. התאמה לחנ"מ	___	**ב.** כל הקבוצות מצליחות
3. ציוד נדרש	___	**ג.** קבוצות קטנות וחוטים בצבעים שונים
4. מטרת המשחק	___	**ד.** חבלים או חוטי צמר
5. תנאי לניצחון	___	**ה.** תנועה בלי מילים ומילת מפתח אחת

5 חלק ה' – סדר השלבים במשחק

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מפרימים את הסבך עד שנוצר מעגל אחד
☐	החוטים יוצרים סבך באמצע
☐	הקבוצה מתאמת ומחליטה יחד על תנועות
☐	כל אחד מחזיק קצה חוט, הקצה השני אצל מישהו רחוק
☐	מחלקים את הכיתה לקבוצות

6 חלק ו' – מחשבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. לפי שאלות העיבוד של המשחק: מי לדעתכם היה צריך לקחת פיקוד בקבוצה כזו, ומה יכול לעזור לקבוצה להקשיב טוב יותר?

2. מה הייתם משנים בדרך שבה הקבוצה שלכם פעלה, כדי להצליח בפעם הבאה מהר ובלי בלבול?

כרטיס יציאה

מה המטרה של המשחק 'הקשר האנושי בלי ידיים'?

מתי קבוצה מנצחת במשחק?

כתבו התאמה אחת שמופיעה במשחק ולמי היא מיועדת

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀