מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את חוקי המשחק ואת מטרתו
- לזהות כישורי עבודת צוות הנדרשים במשחק
- לתרגל חשיבה על שיתוף פעולה בלי מגע ובלי מילים מיותרות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת המשחק

1. א – לפתור יחד בעיה מסובכת בלי לגעת
2. ב – חבלים או חוטי צמר באורך מטר וחצי
3. ג – 8
4. ב – כשכל הקבוצות מצליחות לפרום את הסבך
5. ב – לעזוב אותו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הקצה השני צריך להיות אצל מישהו שלא עומד לידו
2. נכון – כך כתוב בהוראות המשחק
3. לא נכון – המשחק מוגדר כמשחק בלי מגע
4. נכון – זו המשימה המרכזית במשחק
5. לא נכון – מנצחים כשכולם מצליחים, לא לפי מהירות

חלק ג' – השלמת מילים

1. סבך
2. הסכמה
3. מילים
4. מקשיבים
5. 4

חלק ד' – התאמות למשחק

- 1 – ב (תנועה בלי מילים ומילת מפתח אחת)
- 2 – ה (קבוצות קטנות וחוטים בצבעים שונים)
- 3 – א (חבלים או חוטי צמר)
- 4 – ג (לפתור בעיה מסובכת יחד)
- 5 – ד (כל הקבוצות מצליחות)

חלק ה' – סדר השלבים במשחק

1. מחלקים את הכיתה לקבוצות
2. כל אחד מחזיק קצה חוט, הקצה השני אצל מישהו רחוק
3. החוטים יוצרים סבך באמצע
4. הקבוצה מתאמת ומחליטה יחד על תנועות
5. מפרימים את הסבך עד שנוצר מעגל אחד

חלק ו' – מחשבה אישית

1. תשובה אישית המתייחסת לתפקיד מוביל, הקשבה הדדית ותיאום בלי מילים מיותרות
2. תשובה אישית שמזכירה תיאום מראש, הקשבה, וסבלנות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לפרום סבך חוטים ולהגיע למעגל אחד בלי לעזוב קצה ובלי מגע
- כשכל הקבוצות מצליחות לפרום את הסבך
- למשל: לעולים - תנועה בלי מילים ומילת מפתח אחת, או לחנ"מ - קבוצות קטנות עם חוטים צבעוניים

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים את המשחק בקצרה לפני מילוי הדף כדי שהתלמידים יבינו טוב יותר
- כדאי לשוחח על שאלות העיבוד בכיתה אחרי פתרון הדף
- לגרסת חנ"מ אפשר לפשט את המשימה הפתוחה לשאלה קצרה יותר

דף תרגול: הקשר האנושי בלי ידיים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על משחק קבוצתי. בני אדם מחזיקים חוטים שמסתבכים. צריך לעבוד ביחד כדי לפתוח את הסבך בלי לשחרר את החוט.

📖 מילון קטן:

סבך	חוטים מעורבבים ומסובכים אחד בשני
תיאום	עבודה משותפת לפי סדר מוסכם
הקשבה	לשים לב למה שאחרים אומרים ורוצים
עיבוד	שיחה אחרי המשחק על מה שקרה ומה למדנו
התאמה	שינוי קטן במשחק כדי שכולם יוכלו להשתתף
פיקוד	מי שמוביל ומכוון את הקבוצה
חוט צמר	חוט רך שמשמש במשחק במקום ידיים

1 חלק א' – הבנת המשחק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה של המשחק?

א) לפתור יחד בעיה מסובכת בלי לגעת ב) לרוץ מהר יותר מכל הקבוצות ג) לצייר מעגל על הרצפה ד) לשיר שיר יחד

2. מה צריך כדי לשחק?

א) כדורים צבעוניים ב) חבלים או חוטי צמר באורך מטר וחצי ג) ניירות וטושים ד) כיסאות

3. כמה אנשים בכל קבוצה?

א) 4 ב) 6 ג) 8 ד) 10

4. מתי המשחק נגמר בניצחון?

א) כשקבוצה אחת מסיימת ראשונה ב) כשכל הקבוצות מצליחות לפרום את הסבך ג) כשמישהו עוזב את החוט ד) כשעוברים דקה אחת

5. מה אסור לעשות עם החוט?

א) להחליף מקום איתו ב) לעזוב אותו ג) לעבור מעליו ד) להסתכל עליו

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל אחד מחזיק קצה חוט, והקצה השני נמצא אצל מי שעומד ממש לידו.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	מותר להחליף מקומות רק אחרי שכל הקבוצה מסכימה.	☐	☐
3	המשחק דורש מגע פיזי בין המשתתפים.	☐	☐
4	המטרה היא ליצור מעגל אחד מהסבך של החוטים.	☐	☐
5	במשחק הזה מנצחת הקבוצה המהירה ביותר.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. החוטים יוצרים _____ באמצע לפני הפתרון.

2. מותר לעבור מעל ומתחת לחוטים רק אחרי _____ קבוצתית.

3. ההתאמה לעולים מדגימה בתנועה בלי _____ .

4. מילת המפתח שנותנים לעולים היא 'רגע, _____'.

5. ההתאמה לחנ״מ היא קבוצות של _____ וחוטים בצבעים שונים.

4 חלק ד׳ – התאמות למשחק

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. התאמה לעולים	___	**א.** חבלים או חוטי צמר
2. התאמה לחנ״מ	___	**ב.** תנועה בלי מילים ומילת מפתח אחת
3. ציוד נדרש	___	**ג.** לפתור בעיה מסובכת יחד
4. מטרת המשחק	___	**ד.** כל הקבוצות מצליחות
5. תנאי לניצחון	___	**ה.** קבוצות קטנות וחוטים בצבעים שונים

5 חלק ה׳ – סדר השלבים במשחק

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כל אחד מחזיק קצה חוט, הקצה השני אצל מישהו רחוק
☐	החוטים יוצרים סבך באמצע
☐	הקבוצה מתאמת ומחליטה יחד על תנועות
☐	מפרימים את הסבך עד שנוצר מעגל אחד
☐	מחלקים את הכיתה לקבוצות

6 חלק ו' – מחשבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. לפי שאלות העיבוד של המשחק: מי לדעתכם היה צריך לקחת פיקוד בקבוצה כזו, ומה יכול לעזור לקבוצה להקשיב טוב יותר?

2. מה הייתם משנים בדרך שבה הקבוצה שלכם פעלה, כדי להצליח בפעם הבאה מהר ובלי בלבול?

כרטיס יציאה

מה המטרה של המשחק 'הקשר האנושי בלי ידיים'?

מתי קבוצה מנצחת במשחק?

כתבו התאמה אחת שמופיעה במשחק ולמי היא מיועדת

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁