מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את חוקי המשחק ואת מטרתו
- לזהות כישורי עבודת צוות הנדרשים במשחק
- לתרגל חשיבה על שיתוף פעולה בלי מגע ובלי מילים מיותרות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המשחק

1. א – לפתור יחד בעיה מסובכת בלי לגעת
2. ב – חבלים או חוטי צמר באורך מטר וחצי
3. ג – 8

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הקצה השני צריך להיות אצל מישהו שלא עומד לידו
2. נכון – כך כתוב בהוראות המשחק
3. לא נכון – המשחק מוגדר כמשחק בלי מגע

חלק ג' – השלמת מילים

1. סבך
2. הסכמה
3. מילים

חלק ד' – התאמות למשחק

1 – ד (תנועה בלי מילים ומילת מפתח אחת)
2 – ג (קבוצות קטנות וחוטים בצבעים שונים)
3 – ב (חבלים או חוטי צמר)
4 – א (לפתור בעיה מסובכת יחד)

חלק ה' – סדר השלבים במשחק

1. מחלקים את הכיתה לקבוצות
2. כל אחד מחזיק קצה חוט, הקצה השני אצל מישהו רחוק
3. החוטים יוצרים סבך באמצע
4. הקבוצה מתאמת ומחליטה יחד על תנועות

חלק ו' – מחשבה אישית

1. תשובה אישית המתייחסת לתפקיד מוביל, הקשבה הדדית ותיאום בלי מילים מיותרות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לפרום סבך חוטים ולהגיע למעגל אחד בלי לעזוב קצה ובלי מגע
- כשכל הקבוצות מצליחות לפרום את הסבך
- למשל: לעולים - תנועה בלי מילים ומילת מפתח אחת, או לחנ"מ - קבוצות קטנות עם חוטים צבעוניים

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים את המשחק בקצרה לפני מילוי הדף כדי שהתלמידים יבינו טוב יותר
- כדאי לשוחח על שאלות העיבוד בכיתה אחרי פתרון הדף
- לגרסת חנ"מ אפשר לפשט את המשימה הפתוחה לשאלה קצרה יותר

דף תרגול: הקשר האנושי בלי ידיים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה נתרגל את חוקי משחק הגיבוש 'הקשר האנושי בלי ידיים', משחק שבו קבוצה צריכה לפרום סבך של חוטים בעזרת הקשבה ותיאום, בלי לעזוב את קצה החוט.

בנק מילים: מילים | הסכמה | סבך

1 חלק א' – הבנת המשחק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה המרכזית של המשחק?

א) לפתור יחד בעיה מסובכת בלי לגעת ב) לרוץ מהר יותר מכל הקבוצות

ג) לצייר מעגל על הרצפה

2. מה הציוד הדרוש למשחק?

א) כדורים צבעוניים ב) חבלים או חוטי צמר באורך מטר וחצי ג) ניירות וטושים

3. לכמה אנשים מחלקים כל קבוצה (לפי ההוראות הרגילות)?

א) 4 ב) 6 ג) 8

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל אחד מחזיק קצה חוט, והקצה השני נמצא אצל מי שעומד ממש לידו.	☐	☐
2	מותר להחליף מקומות רק אחרי שכל הקבוצה מסכימה.	☐	☐
3	המשחק דורש מגע פיזי בין המשתתפים.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. החוטים יוצרים _____ באמצע לפני הפתרון.

2. מותר לעבור מעל ומתחת לחוטים רק אחרי _____ קבוצתית.

3. ההתאמה לעולים מדגימה בתנועה בלי _____ .

4 חלק ד׳ – התאמות למשחק

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. התאמה לעולים	___	**א.** לפתור בעיה מסובכת יחד
2. התאמה לחנ״מ	___	**ב.** חבלים או חוטי צמר
3. ציוד נדרש	___	**ג.** קבוצות קטנות וחוטים בצבעים שונים
4. מטרת המשחק	___	**ד.** תנועה בלי מילים ומילת מפתח אחת

5 חלק ה׳ – סדר השלבים במשחק

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כל אחד מחזיק קצה חוט, הקצה השני אצל מישהו רחוק
☐	החוטים יוצרים סבך באמצע
☐	הקבוצה מתאמת ומחליטה יחד על תנועות
☐	מחלקים את הכיתה לקבוצות

6 חלק ו׳ – מחשבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. לפי שאלות העיבוד של המשחק: מי לדעתכם היה צריך לקחת פיקוד בקבוצה כזו, ומה יכול לעזור לקבוצה להקשיב טוב יותר?

כרטיס יציאה

מה המטרה של המשחק 'הקשר האנושי בלי ידיים'?

מתי קבוצה מנצחת במשחק?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀